



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,
Via Colombo 2 , 46030 San Matteo d/C (MN).
Tel. 0375 800041 Sito: : <https://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it>
e-mail: mnic83000q@istruzione.it icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it
mnic83000q@pec.istruzione.it

PROGETTO D'ISTITUTO PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE a.s. 2023/2024

**AREA 1 CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E COLLABORARE PER
VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE
OPPORTUNITÀ DEL TERRITORIO**

Motivazione

L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti, ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.

da "Le Linee Guida Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile 2014 - MIUR"

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

da "Linee per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92"

Premessa

I progetti di educazione ambientale proposti si prefiggono lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire maggiore consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...).

Gradualmente, sin da piccoli, è importante che gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo dell'ambiente naturale e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardarlo per le generazioni future. La partecipazione ai progetti educativi incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili.

In seguito all'analisi dei bisogni la commissione ha formulato proposte di percorsi didattici, che vanno a toccare i seguenti temi:

- RACCOLTA DIFFERENZIATA – ZERO RIFIUTI
- ABOLIAMO LA PLASTICA
- RISPARMIO DELL'ACQUA

- RISPARMIO ENERGETICO
- RICICLAGGIO
- PIANTUMAZIONE
- SPRECO ALIMENTARE
- BIODIVERSITÀ

Finalità

I progetti fanno riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a sé stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento. Da questo conseguono le seguenti finalità:

- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo.
- Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.

❖ Azioni di carattere gestionale organizzativo

- Mantenere il gruppo di lavoro sostenibilità ambientale e i referenti di plesso, oltre alla presenza della referente del gruppo, per coordinare le iniziative, progetti, attività di formazione in ciascun plesso. Il gruppo si riunisce durante l'anno e si premura di diffondere le informazioni sulle decisioni prese su attività, iniziative, corsi sul tema sia interne all'istituto, sia segnalate sul territorio.
- Si sostiene e favorisce la collaborazione dei plessi per la realizzazione e la diffusione di iniziative legate al tema dell'ambiente, promosse dai diversi comuni.

PROGETTI E ATTIVITÀ D'ISTITUTO

Scuola dell'infanzia di San Matteo delle Chiaviche

❖ ORTO ... A MISURA DI BIMBI

Le esperienze che caratterizzeranno il percorso di quest'anno saranno in continuità con il progetto proposto lo scorso anno " A San Matteo seminiamo fioriraccolgiamo farfalle" finalizzato ad aumentare la presenza di farfalle sul territorio. A tal fine i bimbi si prenderanno cura delle aiuole piantumate lo scorso anno con piante che attirano farfalle. Altra occasione d' interazione continua e costante con il mondo naturale sarà il progetto "Orto... a misura di bimbi" che prevede la realizzazione di un piccolo orto collocato nel giardino della scuola . Si ritiene l'orto uno straordinario luogo di apprendimento all'aperto, nel quale si usano il corpo e la testa, fonte continua di stimoli e sperimentazioni, offerta di esperienze appassionanti e motivanti, che consentono ai bambini di sviluppare una propria consapevolezza e autonomia, di affinare le abilità e mettersi in gioco, in un'ottica di autoapprendimento. Inoltre è un ambiente sicuro e accogliente nel quale tutti sono i benvenuti.

Scuola dell'infanzia di Cizzolo

❖ ABITARE IL FUORI II^ parte

Anche quest'anno scolastico stiamo collaborando con il Parco Oglio Sud , una volta al mese una guardia ecologica forestale (g.e.v.) ci accompagna in esplorazione nel territorio circostante la scuola, inoltre grazie alla Forestale siamo riuscite a piantumare circa 40 specie di piante autoctone nel parco della nostra scuola, ampliando il nostro "labirinto di siepe". Siamo iscritte da 3 anni al progetto Greenschool e ogni giorno ci impegniamo a risparmio di luce e a fare la raccolta differenziata, utilizziamo da sempre borracce con acqua portate dai bambini/e.

Scuola dell'infanzia di Dosolo

CONOSCERE E RISPETTARE

Proseguiranno anche quest'anno le attività intraprese nello scorso anno scolastico rivolte all'osservazione e alla cura del nostro giardino e del territorio circostante, stimolando nei bambini un senso di rispetto e responsabilità attraverso azioni e abitudini quotidiane volte a ridurre il nostro impatto ambientale. La collaborazione e l'adesione a iniziative del Parco dell'Oglio Sud, dell'Ecomuseo di S.Matteo, del Comune di Dosolo, la partecipazione a laboratori per la raccolta differenziata e le uscite con

volontari impegnati nella scoperta e valorizzazione della biodiversità rappresenteranno punti di forza per la realizzazione dei nostri obiettivi che saranno rivolti a:

- a) favorire la didattica all'aperto soprattutto nel nostro giardino, ma anche negli ambienti limitrofi alla scuola: il bosco, il fiume, la lanca, i canali ecc.
- b) conoscere la biodiversità del nostro territorio e tutelarla attraverso osservazioni, semine, piantumazioni e cura di piante, alberi e arbusti (melograno, lampone, menta, fiori in vaso, bulbi, ecc.) che incrementano la ricchezza del nostro giardino e attraverso attività di ricerca e discriminazione di piante e animali, (insetti, uccelli, ...); realizzazione di erbari, piccoli allevamenti, attività di cura (nidi artificiali per uccelli, alimentazione nei mesi invernali ecc.);
- c) realizzare piccoli orti in contenitori di legno (pallets);
- d) realizzare laboratori per l'utilizzo di sostanze e materiali naturali "Costruiamo i gessetti" con la collaborazione del Sistema Parchi Lombardia;
- e) riflettere sulla produzione dei rifiuti e attuare comportamenti virtuosi per ridurre il loro quantitativo;
- f) promuovere attività di riutilizzo, di riciclo, (es. carta) trasformazione creativa dei rifiuti;
- g) attivare esperienze di sensibilizzazione e coinvolgimento di genitori, associazioni, e volontari, con iniziative aperte al sociale "Prendimi e seminami" in cui i bambini, durante la "Giornata degli alberi", lasciano nella piazza del paese, tanti sacchetti con semi di diverse piante da seminare;
- h) organizzare la giornata del "Tutti in bici o a piedi" per andare a scuola senza auto.

Scuola dell'infanzia di Villastrada

In continuità con gli anni passati lavoreremo in outdoor education: educazione esperienziale in natura, luoghi in e di natura per lo sviluppo di una consapevolezza ecologica profonda, per sviluppare e sostenere una personalità biofila. Ciò significa, innanzitutto, uno sguardo pensato sugli spazi esterni che si offrono a bambini e bambine, ai significati e alle pratiche che con quegli spazi vengono promossi. Offrire uno spazio in cui sia presente una biodiversità non distante dalle caratteristiche ambientali del nostro territorio, sufficientemente selvatico, con elementi vegetali che offrano possibilità di interrogazioni, esplorazioni, connessioni. Un luogo che promuove relazioni intelligenti di senso, appartenenza e cura, dove i bambini sono co-costruttori del loro sapere in una dimensione anche collettiva. Pensiamo, come educatrici, che sia necessario sostenere possibilità di incontro con tali spazi nella quotidianità, nelle routine dell'anno educativo, a partire dal parco della scuola, per poi percorrere i

paesaggi del territorio ed anche più in là, golena, campi, fossi. Si attiveranno collaborazioni nel corso dell'anno scolastico con: Spazio goccia Luzzara, Green School MN, commissione ambiente comune di Dosolo, Parco Oglio-sud.

Scuola dell'infanzia di Pomponesco

ALLA SCOPERTA DI PICCOLE E GRANDI MERAVIGLIE 2023-2024

L'ORTO

Orti e giardini sono luoghi di possibili meravigliose scoperte. Occuparsi di un orto o modificare, arricchendo, un piccolo spazio all'interno di un giardino può fornire importanti occasioni di apprendimento: si conosce e si impara facendo, si utilizzano e approfondiscono ambiti e discipline diverse, si impara ad organizzarsi e ad organizzare, si migliora la capacità di trovare soluzioni ai problemi, si lavora in gruppo socializzando e collaborando. Nell'orto o in un piccolo giardino si sperimenta direttamente con le piante e con i fiori, si impara l'utilità di alcuni organismi animali e la dannosità di altri, si va incontro a successi e insuccessi, si procede per tentativi. L'orto è una importante opportunità per promuovere benessere, compensare situazioni difficili, scoprire le risorse di ciascuno acquisendo nuove abilità e competenze. A cadenza mensile ci saranno gli incontri con il Signor Caffarra, il primo è stato fatto ad ottobre e con lui porteremo avanti il progetto di quest'anno. Le esperienze coinvolgeranno i bambini e le bambine in tutte le attività, dalla semina all'annaffiatura, dalla cura delle piante fino alla raccolta attraverso la costruzione insieme di "buone pratiche" per promuovere l'apprendimento e creare pensiero.

FINALITA'

- Migliorare la manualità fine.
- Favorire lo sviluppo della pazienza e l'accettazione di svolgere ruoli o lavori non graditi, ma utili al gruppo.
- Sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente.
- Sviluppare e diffondere la cultura del bello.
- Influire positivamente sulla comprensione del valore del cibo e del lavoro necessario per crearlo.
- Stimolare rapporti intergenerazionali e la riscoperta delle risorse della civiltà contadina.

Scuola dell'infanzia di Bellaguarda

Nella scuola dell'infanzia di Bellaguarda attraverso le molte passeggiate nella campagna circostante, l'orto didattico e il giardino mandala realizzati a scuola, viviamo in ogni stagione a contatto con la natura e i suoi elementi, ce ne prendiamo cura, adottando quotidianamente buone pratiche sostenibili.

Scuola primaria di Pomponesco

Il progetto si inserisce in un contesto di sostenibilità ambientale all'interno del piccolo Comune nel quale è situata la nostra Scuola Primaria di Pomponesco.

L'obiettivo è quello di stimolare negli alunni la consapevolezza delle proprie responsabilità e riconoscere e descrivere le trasformazioni dell'uomo sull'ambiente.

Gli alunni svilupperanno la sensibilità e la consapevolezza di quanto l'uomo possa danneggiare gli elementi naturali ripulendo il territorio, separando e riconoscendo alcuni materiali di scarto negli spazi adiacenti la scuola: il bosco, l'argine del fiume e il parco della scuola .

FINALITA'

- Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei materiali riciclati.

DESTINATARI

- Tutti gli alunni del plesso della scuola Primaria di Pomponesco e i rispettivi docenti.

MODALITA'

- Il progetto si svolgerà in tre modalità: raccolta dei rifiuti , attività in aula per promuovere un pensiero critico e laboratoriale con riproduzione di oggetti con materiale di recupero.

OBIETTIVI

- intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.
- percepire e riconoscere diversi materiali.
- saper distinguere tra elementi naturali e artificiali.
- conoscere le principali risorse della natura.
- intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.
- saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata.
- stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.

TEMPI

- Da Gennaio a Maggio 2024 prevedendo un'uscita didattica per ogni classe.

DOCUMENTAZIONE

- Le attività progettuali, saranno documentate attraverso cartelloni e sarà allestita una mostra dei manufatti con i materiali riciclati all'interno della scuola.

Scuola primaria di Dosolo

Progetti proposti dal comune di Dosolo

- ❖ Laboratorio sul corretto utilizzo della risorsa idrica proposto da AqA.
- ❖ Laboratori proposti da Alchemica, "La vita nella sfera"
- ❖ Laboratori proposti da Festival Letteratura Mantova, "Questa è casa mia"
- ❖ **Frutta a merenda:** per ridurre la produzione di plastica ed educare i bambini e i ragazzi ad un'alimentazione più sana.

Scuola primaria di Casaletto

1. Dai bambini ai nonni: andata e ritorno.

Progetto iniziato l'anno scorso continua coinvolgendo le classi 2[^] e 4[^]. I bambini tengono un contatto con i nonni della Casa di Riposo di Guastalla producendo biglietti augurali e/o semplici lavoretti, utilizzando materiali di recupero, da donare a loro. I nonni della struttura di accudimento risponderanno a loro volta con biglietti e semplici lavoretti.

2. Sviluppo dei linguaggi.

Progetto presente da anni nel plesso dall'anno scorso con l'insegnante Esposito. Percorso artistico e narrativo per valorizzare, stimolare e sviluppare le capacità creative ed espressive degli alunni. Si produrranno manufatti artistici bi/tridimensionali in occasione del Natale e della Pasqua e fine anno realizzati con materiali di recupero, ponendo molta attenzione al rispetto dell'ambiente.

3. Frutta nelle scuole. negli anni scorsi era presente il progetto MERENDA ECOLOGICA, da quest'anno essendoci la mensa si è scelto di sostituirlo aderendo al progetto proposto da USR Lombardia.

4. C-API-AMO

Progetto nuovo che vuole essere un percorso narrativo, scientifico, artistico e interdisciplinare per far scoprire ai bambini il mondo delle api, dell'apicoltura e sottolineare l'importanza del legame tra l'uomo e l'ambiente.

5. RACCOLTA DIFFERENZIATA in continuità con gli anni scorsi si attua la raccolta differenziata.

6. PROGETTO CONTINUITA' con l'infanzia di Bellaguarda.

Si è utilizzato materiale di riciclo per creare un calendario dell'avvento come inizio della continuità con i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia.

7. PROGETTO ORTO

Idea nata nell'ultimo periodo che coinvolgerebbe la classe seconda e i volontari AVIS che aiuteranno i bambini a creare un piccolo orto.

Scuola primaria di San Matteo delle Chiaviche

❖ **Progetto Green School**

- **Differenziazione dei rifiuti in ogni spazio scolastico interno ed esterno.**
- **Piantumazione:** la scuola ha richiesto piantine gratuitamente dall'ERSAF (Ente forestale per i servizi all'agricoltura e alle foreste); gli alunni si occuperanno di innaffiarle e in seguito, con l'aiuto dei docenti, di metterle a dimora.
- **Monitoraggio del consumo di plastica e misurazione dell'impronta carbonica.**
- **Frutta a merenda e merenda creativa:** per ridurre la produzione di plastica ed educare i bambini e i ragazzi ad un'alimentazione più sana.
- Conoscenza del mondo delle **api** e degli altri **insetti impollinatori** attraverso la collaborazione degli apicoltori locali in collaborazione con il dott. Maroli di Casalmaggiore.
- **A scuola nel bosco (Scuola Primaria)**
Esplorazioni periodiche del bosco adiacente alla scuola
- **Puliamo il mondo**
Pulizia degli spazi esterni comuni ai due ordini di scuola

Scuola secondaria di primo grado di Dosolo

Progetti proposti dal comune di Dosolo

- Classi prime: Laboratorio sul corretto utilizzo della risorsa idrica proposto da AqA.
"Escursione sul fiume" in collaborazione con Ecomuseo di San matteo
- Classi seconde: "Gli uomini e le donne del Po" in collaborazione con Ecomuseo di San Matteo

Progetto IMMERGAS "ENERGIE PER LA SCUOLA"

Visita allo stabilimento e esperienze laboratoriali su tematiche di gestione di risparmio energetico e riduzione delle emissioni. (classi terze)

Scuola secondaria di primo grado di San Matteo delle Chiaviche

Progetto Green School e Terre d'acqua

Il progetto GREEN SCHOOL prevede:

- l'attuazione di un'azione cooperativa della comunità scolastica in cui alunni, docenti, ATA e genitori collaborano per il comune obiettivo di ridurre l'impronta carbonica della scuola.
- Fase 1: Dopo l'organizzazione del gruppo operativo, sono state scelte tre tematiche (rifiuti e raccolta differenziata e biodiversità) su cui agire.
- Fase 2: Si misura l'impronta carbonica e l'impatto delle buone pratiche adottate.
- Fase 3: Si riflette con gli alunni sul comportamento adottato e si invia la documentazione del percorso realizzato al fine di ottenere la certificazione green school.
- Azioni intraprese:
 - Differenziazione dei rifiuti in ogni spazio scolastico interno ed esterno.
 - Piantumazione e cura dell'orto (vasche pensili)
 - Monitoraggio del consumo di plastica e misurazione dell'impronta carbonica.
 - Frutta a merenda e/o merenda creativa: per ridurre la produzione di plastica ed educare i bambini e i ragazzi ad un'alimentazione più sana.

Il progetto TERRE D'ACQUA prevede i seguenti argomenti:

CLASSE PRIME: la biodiversità del paesaggio determinata nel corso del fiume

CLASSE SECONDE: il consumo dell'acqua

CLASSE TERZE: le fonti di inquinamento dell'acqua

- 1° incontro e 2° incontro teorici con introduzione del focus.
- 3° incontro: uscita territoriale.
- 4° incontro: condivisione dei dati
- Realizzazione di un fumetto di realtà con i dati estrapolati nell'azione
- Realizzazione di podcast: gli studenti incontrano online altri studenti della Scuola secondaria di Villanuova sul Clisi per condividere le proprie esperienze e visioni sul loro fiume. Al termine verranno realizzati tre podcast.

Aspetti economici

Figure professionali	Numero di ore aggiuntive	Costo previsto	Totali	Provenienza dei fondi
Referente della commissione (Periodo settembre-giugno)	Predisposizione del progetto d'istituto e stesura dei verbali			Fondo d'istituto
Referenti di plesso/membri di commissione (7 insegnanti + la referente della commissione)	2 o 3 incontri all'anno			Fondo d'istituto