

Protocollo orientamento studenti BES (Bisogni Educativi Speciale)
L'ORIENTAMENTO PER IL PROGETTO DI VITA
 TIMELINE

TIMELINE allegata al *Protocollo Orientamento* sottoscritto in data

TEMPISTICA	SOGGETTI COINVOLTI	COSA FARE	STRUMENTI/MODALITA'
Temi Febbraio FASE INFORMATIVA PRELIMINARE CLASSE 2 ^a - Sc. Sec. 1°	Attori <ul style="list-style-type: none"> CTI Referenti disabilità scuole secondarie di II° 	Azioni <ul style="list-style-type: none"> - Compilazione scheda informativa standard inviata dal CTI e re-invio tramite mail al CTI di riferimento 	Strumenti Scheda informativa sulle pratiche inclusive della scuola secondaria di II° redatta dal CTI (<i>vedi allegato</i>)
Maggio FASE INFORMATIVA CLASSE 2 ^a Sc. Sec. 1°	<ul style="list-style-type: none"> SC. SEC. 1° GR (F.S. e/o Referente disab. doc. sostegno e/o Coord. classe) SERVIZI SOCIALI ASST e/o COMUNE/CONSORZIO Tutela minori FAMIGLIE 	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola presenta alle famiglie le scuole superiori del territorio e dà informazioni sull'Offerta Formativa delle scuole in relazione ai bisogni educativi speciali - Informa le famiglie sugli interventi specifici che organizza l'IC per l'orientamento dei ragazzi con bisogni educativi speciali - Informa sul percorso formativo nella scuola Secondaria di II grado e le ricadute sul conseguimento del titolo di studio (programmazione curricolare ordinaria / personalizzata / programmazione differenziata) - Rammenta alle famiglie l'importanza di informare tempestivamente la scuola della presenza di una certificazione ai sensi della L. 104/92 (soprattutto nel caso in cui la scuola superiore si trovi fuori provincia) - Rammenta alle famiglie l'importanza di informare tempestivamente la scuola della presenza di una certificazione ai sensi della L. 170/10 (soprattutto nel caso in cui la scuola superiore si trovi fuori provincia) - Rende nota l'importanza circa il rinnovo della <u>certificazione nel passaggio</u> di ciclo (se in scadenza) per assicurare la presenza di risorse per il sostegno. 	Incontro assembleare informativo Raccolta informazioni <u>tramite la scheda</u> dalle scuole sec. 2°gr del territorio Opuscoli informativi
Maggio CONTATTI CON UONPIA CLASSE 2 ^a Sc. Sec. 1°	<ul style="list-style-type: none"> SC. SECONDARIA 1° GR (F.S. e/o REFERENTE disab, docente di sostegno e/o coord. classe) NEUROPSICHIATRA FAMIGLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola promuove appuntamenti con Neuropsichiatria per Ottobre/Novembre (incontri di CdC/GLO) per gli alunni in passaggio alla scuola secondaria di II° e relativa richiesta di aggiornamento della documentazione. 	Colloquio diretto con neuropsichiatria infantile e famiglia (appuntamento preso dalla famiglia).

Protocollo orientamento studenti BES (Bisogni Educativi Speciale)
L'ORIENTAMENTO PER IL PROGETTO DI VITA
TIMELINE

<p>Settembre-Ottobre</p> <p>STESURA PEI STESURA PDP RINNOVO DIAGNOSI</p> <p>CLASSE 3^a Sc. Sec. 1°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F.S./REFERENTE disabilità e/o doc. di sostegno • CONSIGLIO DI CLASSE • NEUROPSICHIATRIA • SERVIZI SOCIALI ASST/COMUNE/CONSORZIO • FAMIGLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura PEI anno in corso con valutazione degli obiettivi da perseguire rispondenti ai bisogni dell'alunno/a anche in vista del cambio di grado scolastico - Stesura PDP - ipotesi della scelta scolastica aderente alle caratteristiche oggettive dell'alunno/a - valutazione per eventuale richiesta di supporto educativo - valutazione per eventuale richiesta di trasporto - 	<p>Incontri preparatori interni all'istituzione scuola</p> <p>Colloqui partecipati (GLO) per la condivisione tra gli attori coinvolti con attenzione particolare all'accompagnamento delle famiglie</p> <p>PEI classe III PDP classe III Strumenti elaborati ICF Incontro presso UONPIA Verbali GLO</p>
<p>Novembre-dicembre-gennaio</p> <p>FASE DI APPROFONDIMENTO CONOSCENZA</p> <p>CLASSE 3^a Sc. Sec. 1°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FAMIGLIA • SCUOLA SEC DI I GRADO • SCUOLA SEC II GRADO • F.S./REFERENTE disabilità scuole sec. I° e II° (Insegnante di sostegno e/o insegnante di classe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fase di conoscenza più approfondita della scuola superiore attraverso gli OPEN DAY e i percorsi di orientamento attivati dalla scuola sec I e II grado (presentazione delle scuole sec. di II° del territorio e relative opportunità di inclusione offerte) - Colloquio tra le scuole di provenienza e di arrivo (genitori e docenti di sostegno/docenti della classe) per la descrizione del profilo di funzionamento dello studente perché emergano le attitudini, le difficoltà e le potenzialità - Prima definizione dell'ordine di scuola scelto 	<p>OPEN DAY</p> <p>Percorsi di orientamento in itinere nella scuola di I ciclo</p> <p><u>Incontri e colloqui personalizzati</u> richiesti dalle scuola di provenienza di concerto con i genitori all'interno della disponibilità indicate e concordate con le scuole di II grado</p> <p>Percorso di accompagnamento alle occasioni di conoscenza</p> <p>Partecipare attivamente al progetto "scuole aperte"/"scuola per prova" (rendere le esperienze riproponibili nel tempo e con durate significative e con tempi più dilatati)</p> <p>Progettazione di un laboratorio orientativo con la scuola di accoglienza</p>
<p>Gennaio/Febbraio</p> <p>CONTATTI PRELIMINARI ALL'ISCRIZIONE E COMUNICAZIONE DELLA SCELTA</p> <p>CLASSE 3^a Sc. Sec. 1°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F.S./REFERENTE disabilità • INS. DI SOSTEGNO • SERVIZI SOCIALI (comune-distretto socio-sanitario-tutela minori) • FAMIGLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuazione dell'iscrizione nel sistema Scuola in chiaro - Eventuale sostegno della scuola di I grado nella compilazione della domanda da parte delle famiglie 	<p>- Colloquio</p>
<p>Febbraio-Marzo</p> <p>ACCETTAZIONE DELLA ISCRIZIONE NELLA SECONDARIA DI II GRADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FAMIGLIA • SCUOLA SEC DI I GRADO • SCUOLA SEC II GR 	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza dell'iscrizione oppure ri-orientamento in relazione al percorso effettuato - Eventuale necessità di rivalutazione della scelta per un ri-orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui - Contatti tra le sc. sec. di I° e II° - Passaggio documentazione sanitaria (famiglia) entro 10 giorni dal termine delle iscrizioni

Protocollo orientamento studenti BES (Bisogni Educativi Speciale)
L'ORIENTAMENTO PER IL PROGETTO DI VITA
TIMELINE

CLASSE 3 ^a Sc. Sec. 1 ^o Sc. sec. II ^o			
<p>Marzo-Maggio</p> <p>DEFINIZIONE DI STRUMENTI PER L'ACCOGLIENZA E L'INTEGRAZIONE PER L'ANNO SUCCESSIVO</p> <p>CLASSE 3^a Sc. Sec. 1^o Sc. sec. II^o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SC SEC II^o • SC.SEC. 1^oGR (F.S. e/o Referente disab e/o coord.classe e/o ins sost) • SERVIZI SOCIALI ASST e/o COMUNE/CONSORZIO • FAMIGLIE • ASST-NPI • SERV. SOC. COMUNALI • FAMIGLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Impianto del percorso di affidamento dello studente tra scuola di provenienza e scuola di arrivo per la valutazione particolare dei bisogni e delle richieste - <i>Colloquio di continuità educativo-didattica:</i> passaggio di informazioni tra scuola sec di I^o e II^o ai fini della continuità (informazioni da parte della famiglia alla scuola sec di II^o dei passaggi operativi, dei bisogni e dei supporti ricevuti - ad esempio che nel grado precedente l'alunno ha usufruito dell'assistente educativo) - Predisposizione progetto di accompagnamento/accoglienza tra scuole di provenienza e di arrivo (nell'A.S. in corso) - Valutazione di eventuali esperienze di integrazione al percorso scolastico svolte in realtà esterne - Rivalutazione obiettivi e loro eventuale adattamento - Verifica risorse necessarie ai fini dell'accompagnamento - Presentazione al collegio docenti del protocollo di accompagnamento alla scuola sec. di II^o all'interno del PAI della scuola (Scuole di I ciclo) 	<p>Incontri e colloqui</p> <p>Scheda anamnestica (a guida e a sintesi-conclusione del colloquio)</p> <p>ICF/Strumenti elaborati (PEI/PDF)</p> <p>Modulo consenso al passaggio della documentazione</p> <p>Modulo richiesta assistenza educativa</p> <p>Esperienze di alternanza scuola /altri enti educativi</p>
<p>Giugno</p> <p>RICHIESTA ASSISTENZA EDUCATIVA</p> <p>CLASSE 3^a Sc. Sec. 2^o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SC SEC I^o • SC SEC II^o 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione in GLI del fabbisogno orario della richiesta di assistenza educativa (scuola di II grado) - Stesura richiesta formale per l'assistenza educativa (con allegata richiesta del genitore) (scuola di II grado) 	
<p>Settembre/ottobre</p> <p>FASE DI AVVIO DEL NUOVO PERCORSO DIDATTICO</p> <p>CLASSE 1^a Sc. Sec. 2^o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UONPIA/NEUROPSICHIATRIA • FAMIGLIA • SCUOLE (F.S./REFERENTE disabilità (sec II^o) - Ins. Curricolare/sostegno/FS della scuola sec I^o) • SERVIZI SOCIALI 	<ul style="list-style-type: none"> - Promozione appuntamenti con UONPIA per gli alunni neo iscritti per la condivisione del PEI - Formalizzazione delle informazioni acquisite e passaggio ai nuovi Consigli di Classe - Possibile integrazione delle informazioni ai Consigli di classe sc. sec II^o da parte degli insegnanti (curricolare/ sostegno /FS) della scuola sec di I^o se necessario rispetto al percorso 	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri di Consiglio di Classe - Incontri di GLO - PEI - PDP <p>Richiesta appuntamento inviata dai genitori al neuropsichiatra che ha in carico l'alunno</p>

Protocollo orientamento studenti BES (Bisogni Educativi Speciale)
L'ORIENTAMENTO PER IL PROGETTO DI VITA
TIMELINE

		svolto in precedenza (anche in remoto) previa delibera del Collegio Docenti	
<p>Novembre/Dicembre</p> <p>MONITORAGGIO E PRIMA VALUTAZIONE DELL'INSERIMENTO STESURA DEFINITIVA PEI/PDP</p> <p>CLASSE 1^a Sc. Sec. 2^o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F.S./REFERENTE disabilità (sec II^o) / INS. DI SOSTEGNO • SERVIZI SOCIALI • ASSISTENTE EDUCATIVO • UONPIA • FAMIGLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Prima valutazione del percorso di inserimento nella nuova scuola - Condivisione del PEI/PDP in relazione ai bisogni emersi nel nuovo contesto (definizione del PEI secondo obiettivi curricolari ordinari / personalizzati oppure per programmazione differenziata) - Condivisione progettualità con assistente educativo (se presente) ed eventuale ridefinizione del monte-ore assegnato per l'assistenza educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri e colloquio - PEI - PDP